



Psykoterapi och psykologisk behandling 2: Teori och tillämpning KBT, PSPR23, VT24, 10 högskolepoäng och Handlett klientarbete

Teori och tillämpning KBT, PSPR23

Kursansvarig: Nora Choque-Olsson

Kursen är utvärderad genom (web, papper, muntligt):	Webbenkät
Antal studenter på kursen/som har fått möjlighet att svara:	16
Antal svarande (Svarsfrekvens):	12 (75%)

Utfall av examination:

Betygsfördelning A-F, antal och procent (%)

A	B	C	D	E	FX	F
6 (37,5)	7 (43,75%)	1 (6,25%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (12,5)	0(0%)

1. Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Följande förbättringar har genomförts: tentamen har skett via Inspira, institutionens plattform istället för papperstentamen, förbättringar på kurssidans i Athena har genomförts (t ex. minska extra material från föregående kurstillfällen) samt arbete med översyn om progression mellan kurserna tillsammans med berörda lärare har initierats och fortgår.

2. Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Kursutvärderingen pekar på en övervägande studentnöjdhet. Majoriteten tyckte att kursen har relevant innehåll. I fritextsvar nämndes följande: *"Matigt innehåll", "Relevant innehåll och bra att ha en intensiv genomgång av teorin innan vi började träffa patienter. Det gjorde att jag kunde gå in i klientarbetet", "Tycker kursen förbereder en väl för det handledda klientarbetet och att dessa tillsammans möjliggör ett bra underlag för lärande", "Bra att få börja med specifik fobi för att verkligen förstå hur ångest uppstår och vidmakthålls".* Majoriteten ansåg att kurssidans i Athena med möjlighet till egen registrering vid obligatoriska närvaro var bra.

3. Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Ur fritextsvaren och muntlig återkoppling framkom följande utvecklingsområden: kursschemat och arbetsmängd behöver ses över: *"Rörande schemat saknas en övergripande blick på schemats rimlighet, särskilt i kombination med handlett klientarbete men även AO", "Litteratur och en del material var irrelevant att läsa inför ex psykoterapiforskningsdelen", "Planera schemat bättre. (så att elever med barn kan delta bättre)", "Obligatoriska moment på både sport- och påsklov är inte optimalt".* Studenterna efterfrågar tydligare instruktioner inför seminarium och att tentamen behöver innehålla bredden och inte enbart några delar av kursinnehållet.

4. Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Det generella intrycket av studenternas svar var att kursen upplevdes som lärorik och att de var nöjda med innehållet de praktiska momenten. Kursschemat uppdateras av kursadministratör men eftersom det är flera personer som ansvarar för detta, har flera uppdateringar i kursschemat som inte fungerat väl. Detta har medfört till flera konsekvenser, vilket behöver förbättras för att både studenterna och kursansvarig ska kunna lita på att kursschemat är korrekt uppdaterat. Beträffande arbetsmängd under terminen, är en återkommande kommentar från tidigare terminer, något kursansvarig tillsammans med övriga lärare behöver se över. De praktiska momenten uppskattades av studenterna, men tydligare instruktioner önskas. Tentamen har genomförts via Inspira för första gången vilket studenterna inte



kunde jämföra med föregående kurstillfälle, trots utveckling, behöver tentamen justeras med bredare frågor. Vidare framkom behov av bättre sintruktioner beträffande forskningsstudien.

5. Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Utifrån kursutvärderingarna och kursansvariges bedömning kommer följande förbättringar att implementeras: kursansvarig kommer att föra dialog med kursadministratör om TimeEdit för att undvika senare ändringar. Jag kommer att se över arbetsmängd och antal artiklar inför kommande termin och föra dialog med lärare från de parallella kurserna. Vidare kommer instruktioner inför seminarierna och forskningsstudien att förbättras samt se över tentamen inför kommande kurstillfälle.

PSPR23 Handlett klientarbete (T7)

Kursansvarig: Malin Levin

Kursen är utvärderad genom (web, papper, muntligt):	Webbenkät
Antal studenter på kursen/som har fått möjlighet att svara:	16
Antal svarande (Svarsfrekvens):	9 (56,25 %)

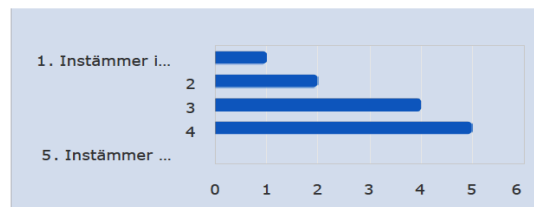
Den kvantitativa utvärderingen visar att studenterna överlag är nöjda med kursen och med något undantag upplever att handledningen och återkopplingarna i hög grad givit dem förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten. Av frivaren och den muntliga utvärderingen att döma önskar studenterna en ökad samordning gällande kompletteringsförfaranden och att kursen ges fler veckor (1-2 v) till förfogande för att minska stressen kring klientarbetet, hinna genomföra exponeringar mm. Man uttrycker önskemål om att proceduren kring forskningsinslaget ses över då detta i vissa fall inverkat negativt på terapeutiska arbetet.

Planering/åtgärder: kursansvarig undersöker möjligheten att utvidga antalet veckor delkursen har till sitt förfogande, detta för att öka möjligheterna att i ett lugnare tempo både påbörja och slutföra behandlingen inom ramen för terminen liksom för handledaren att få in tillräckligt underlag för bedömning av lärandemålen. Vidare skrivs kursanvisningen för delkursen om för att möjliggöra för ett mer lika förfaringsätt gällande uppnående av kursmålen och förfarande då klientfaktorer förhindrar uppnåendet av lärandemålen. Fortsatt samtal med handledargruppen planeras rörande samordning kring hur handledningen bedrivs. Kursansvarig tar också uppgifterna om forskningsinslagets påverkan på terapiarbetet vidare till forskningsansvariga och med Kliniken.

Underlag av kvantitativa svaren gällande kursen **Teori och tillämpning KBT, PSPR23**

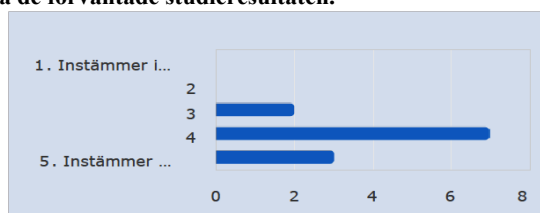
1. Överlag är jag nöjd med kursen.

Överlag är jag nöjd med kursen.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (8,3%)
2	2 (16,7%)
3	4 (33,3%)
4	5 (41,7%)
5. Instämmer helt	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)



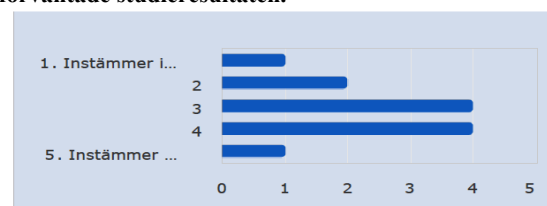
2. Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (16,7%)
4	7 (58,3%)
5. Instämmer helt	3 (25,0%)
Summa	12 (100,0%)



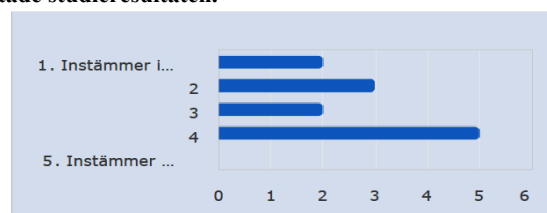
3. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (8,3%)
2	2 (16,7%)
3	4 (33,3%)
4	4 (33,3%)
5. Instämmer helt	1 (8,3%)
Summa	12 (100,0%)



4. Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	2 (16,7%)
2	3 (25,0%)
3	2 (16,7%)
4	5 (41,7%)
5. Instämmer helt	0 (0,0%)
Summa	12 (100,0%)



5. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
8 - 11	1 (8,3%)
12 - 15	1 (8,3%)
16 - 19	0 (0,0%)
20 - 23	2 (16,7%)
24 - 27	4 (33,3%)
28 - 31	1 (8,3%)
32 - 35	0 (0,0%)
36 - 39	0 (0,0%)
40 - 43	1 (8,3%)
44 - 47	2 (16,7%)
Summa	12 (100,0%)

