



Kursbeskrivning

Kurskod:	FH32G0
Kursnamn:	Insamling och grundläggande analys av folkhälsodata
Högskolepoäng:	7.5
Giltig för:	Höst 2024

Kursens innehåll

Kursens övergripande fokus ligger på bearbetning och analys av individdata från material baserade på enkätmetodik och intervjumetodik. Studenten ges en praktisk introduktion till sambandsanalys och tematisk analys. Kursen fokuserar genomgående på ett antal fall som knyter an till centrala frågeställningar inom folkhälsovetenskap, vilka studeras med hjälp av olika kvantitativa och kvalitativa analytiska ansatser som vävs samman under kursens gång.

Den första delen av kursen tar sin utgångspunkt i enkätmetodik. Kursen går igenom olika begrepp kopplade till enkätmetodik som urvalsmetod, stickprov, bortfall och representativitet. Kursen arbetar även med olika typer av bivariata analysmetoder med viss tonvikt på hypotesprövning och gruppskillnader, t.ex. χ^2 -test, t test, envägs-ANOVA och korrelationsanalys. Här ges studenten färdigheter i att bearbeta och analysera data från enkätundersökningar med hjälp av statistisk programvara, samt tolka och värdera resultaten.

I den andra delen av kursen vidareutvecklar studenten sin förståelse för de tidigare undersökta fallen genom att anlägga en kvalitativ ansats. Studenten ges kunskap om grundläggande begrepp kopplade till kvalitativ metod i allmänhet och intervjumetodik i synnerhet. Kursen ger vidare färdigheter i att planera och genomföra en kvalitativ intervju samt koda, bearbeta och tolka intervjumaterialet med hjälp av tematisk analys.

Genom kursen ges studenten dessutom erfarenhet av att kritiskt granska, värdera och diskutera forskningsartiklar inom folkhälsoområdet, med fokus på frågor om reliabilitet, validitet och trovärdighet. Därtill diskuteras fördelar och nackdelar med olika typer av analytiska ansatser samt i vilken utsträckning de kan komplettera varandra.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Redogöra och visa förståelse för olika centrala begrepp kopplade till enkätmetodik och bivariat sambandsanalys.
2. Redogöra och visa förståelse för olika centrala begrepp kopplade till kvalitativ metod, intervjumetodik och tematisk analys.

Färdighet och förmåga

3. Analysera och tolka data från enkätundersökningar med hjälp av statistisk programvara.
4. Planera och genomföra en kvalitativ intervju.
5. Analysera och tolka data från kvalitativa intervjuer, baserat på tematisk analys.

Värdering och förhållningssätt

6. Kritiskt diskutera frågor om reliabilitet, validitet och trovärdighet.
7. Reflektera över fördelar och nackdelar med olika typer av analytiska ansatser samt i vilken utsträckning de kompletterar varandra.

Undervisningstillfällen

Undervisningen baseras på föreläsningar, praktiska övningar, dataövningar och seminarier. Undervisningen sker i huvudsak på svenska. Undervisning och kurslitteratur på engelska kan förekomma. Föreläsnings-Power Points läggs upp på kursens hemsida i anslutning till undervisningstillfället.

Som student förväntas man komma förberedd och ha läst aktuell kurslitteratur kopplad till respektive tillfälle för att aktivt kunna delta under föreläsningar. Andra förberedelser anges i Athena, t.ex. att ta med sig sin och sin grups intervjuer till lektionen.

Närvaro är obligatorisk vid seminarium. Frånvaro kan kompenseras genom individuell ersättningsuppgift. Detta sker efter överenskommelse med kursansvariga lärare.

Examination

Examination I. Individuell skriftlig hemtentamen

Lärandemål 1–7 examineras genom en individuellt skriftlig hemtentamen. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig skala (A-F).

Kurskrav

I kursen ingår ett obligatoriskt grupparbete som presenteras muntligt vid ett seminarium. Det är gruppens eget ansvar att fördela arbetet så att alla gruppmedlemmarna bidrar till både analyserna och presentationen. Grupparbetet har tre delar. I den första delen arbetar gruppen med en kvantitativ frågeställning med hjälp av statistiska analyser. I den andra delen arbetar gruppen med en liknande kvalitativ frågeställning baserad på en egen intervjustudie. I den sista delen presenterar gruppen sina analyser vid ett seminarium.

Frånvaro eller bristfälligt deltagande i grupparbetet och/eller presentationen kompenseras genom ersättningsuppgifter. Frånvaro om mer än 30 minuter vid presentationsseminariet kompenseras genom ersättningsuppgift.

Lärplattformen Athena

Vi använder lärplattformen Athena (itslearning) för att dela information och kursmaterial. Du loggar in med ditt universitetskonto via:

<https://athena.itslearning.com/>

Schema

Kursens schema hittar du i TimeEdit via kursens hemsida och via kurssidan i Athena.

Litteratur

Litteraturlistan hittar du på kursens hemsida och på kurssidan i Athena.

Referenshantering

APA:s system ska användas för all referenshantering.

En referensguide till APA hittar du här: <https://kib.ki.se/skriva-referera/skriva-referenser-apa-vancouver/referensguider/referensguide-apa-7>

Med hjälp av ett referenshanteringsprogram kan du organisera dina referenser och infoga referenser och litteraturförteckning enligt valfri referensstil när du skriver. På bibliotekets webbsida finns en informationsfilm som du kan titta på, och information om några av de vanligaste programmen. Läs mer på sidan: <https://www.su.se/stockholms-universitetsbibliotek/tjanster-och-stod/för-dig-som-skriver-uppsats>

Plagiat

Plagiat, fusk (inklusive otillåten användning av AI-botar) och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen.

Du får inte kopiera text från kurslitteraturen eller andra källor, och inte heller återge andras idéer och arbeten som dina egna – detta utgör plagiat. Referat ska alltid vara skrivna med egna ord och efterföljas av en korrekt referens. Korta citat (med citattecken) accepteras vid behov, men bör användas sparsamt och ska alltid åtföljas av en egen tolkning samt referens med sidnummer.

Självplagiat innebär att man återanvänder sina egna texter, utan att tydligt hänvisa till den text som återanvänds. Det kan handla om tidigare publicerade eller examinerade uppgifter som hemskrivningar eller självständiga arbeten (uppsatser/examensarbeten).

Alla skriftliga examinationer kontrolleras i ett textmatchningsverktyg. Misstanke om plagiat, fusk eller självplagiat kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

Läs mer här: www.su.se/medarbetare/organisation-styrning/styrdokument-regelboken/utbildning/regler-och-handlaggningsordning-för-disciplinärenden-1.605869

Användning av AI chatbots

Användning av ChatGPT eller andra AI chatbots är inte tillåten vid någon av kursens examinationer.

Misstanke om otillåten användning av AI chatbots kommer att testas i spårningsverktyg för AI-genererad text och misstänkta fall rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

För studenter som beviljats särskilt pedagogiskt stöd

Du behöver informera studievägledaren (studievagledare.publichealth@su.se) senast vid terminsstart om ditt behov av stöd. I samband med detta ska du visa upp ”Rekommendation om anpassning i studiesituationen” som du erhållit i form av ett intyg från samordnaren av särskilt pedagogiskt stöd vid Stockholms universitet.

Kontakta också studievägledaren i samband med introduktionen av en ny kurs för att planera för eventuella anpassningar som behöver göras vid examinationen.

Betygskriterier

Betygskriterier meddelas studenter i samband med kursstarten.

Kontaktinformation

Kursansvariga

Peter Larm, peter.larm@su.se

Lärare

Jessica Storbjörk, kontakta Jessica genom meddelandefunktionen i Athena

Peter Larm, peter.larm@su.se

Utbildningsadministratör

kursadmin.publichealth@su.se

Studievägledare

studievagledare.publichealth@su.se

Studierektor, grund- och avancerad nivå

jonas.landberg@su.se