

Studiehandledning

Campus & Distans, HT-2024

Sociologiska perspektiv
på
studie- och yrkesval, 7.5hp

KURSKOD: UCSY02

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet

Besöksadress:

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)

Institutionen för pedagogik
och didaktik

Frescativägen 54

Telefax: 08-15 83 54

www.edu.su.se

106 91 Stockholm

Välkommen till kursen!

I den här studiehandledningen beskrivs delkursens innehåll och upplägg. Här finner du också information om förväntade studieresultat, examinationer och uppgifter som ingår i kursen. Studiehandledningen är ett viktigt dokument som innehåller information som du behöver för dina studier. Läs därför noga igenom hela studiehandledningen inför kursstart.

Väl mött!

Fredrik, Paula & Staffan

Athena

I kursen används den digitala plattformen Athena för information kring uppgifter och eventuella schemaförändringar. Se därför till att du har tillgång till Athena innan du börjar kursen. All löpande information kommer att publiceras där. Om du behöver hjälp eller får problem med Athena kontaktar du it-supporten för studenter, se:

<https://www.edu.su.se/utbildning/studieinformation/athena/athena-1.440631>

Kontakt

Du når oss enklast via kurssajten på ATHENA

Kursansvarig: Paula Fellesson Mählck (campus) & Fredrik Hertzberg (distans)

Lärare: Staffan Nilsson, Paula Fellesson Mählck & Fredrik Hertzberg

Kursadministration: Linnea Tillenius

Kursvärdering

Kursen utvärderas genom en digital enkät som blir tillgänglig vid kursens slut. Länk till kursvärderingen läggs antingen ut på Athena eller skickas på mejl till samtliga registrerade studenter.

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet

Institutionen för pedagogik
och didaktik

106 91 Stockholm

Besöksadress:

Frescativägen 54

www.edu.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)

Telefax: 08-15 83 54

Kursens upplägg och innehåll

Under den här kursen introduceras bland annat grundläggande sociologiska perspektiv och teorier. Sociologiska begrepp såsom klass, genus och etnicitet samt hur dessa kan relateras till studie- och yrkesval på individ och samhällsnivå, bearbetas under delkursen. Särskild tonvikt läggs på hur sociala positioner och sociala identiteter kan påverka individens studie- och yrkesval samt karriärutveckling.

Obligatorisk kurslitteratur

Bengtsson, M. & Berglund, T. (red.) (2017). *Arbetslivet*. Tredje upplagan. Studentlitteratur. (Kap. 12-14, 80 sid.

Boreus, K, Neergard, A och Sohl, L (2021) "Ojämliga arbetsplatser : Hierarkier, diskriminering och strategier för jämlikhet" [Elektronisk resurs, kan laddas ner från stockholms Universitetsbibliotek, sök på E-böcker], Kriterium. (Kap 1,2,3,7,15; 121 s) ©

Broady, D. (1998). *Kapitalbegreppet som utbildningssociologiskt verktyg*. Uppsala universitet. (25 sid, kan laddas ned från: <http://www.skeptron.uu.se/broady/sec/ske-15.pdf>)

Edling, C. & Liljeros, F. (red.) (2022). *Ett delat samhälle: makt, intersektionalitet och social skiktning*. Tredje upplagan. Liber. (252 sid.)

Giddens, A. & Sutton, P.W. (2021). *Sociologi*. Sjätte upplagan. Studentlitteratur. (Kap. 1-2, 8-9, 11, 14-15, 18; 224 sid.)

Gottfredson, L (2005). Applying Gottfredsons theory of circumscription and compromise in career guidance and counselling, i S. Brown & R.W. Lent, (eds) *Career Development and Counseling. Putting Theory and Research to Work*. Wiley. (30 s, texten finns att ladda ner på Athena).

Hertzberg, F. (u.å.). *Identitet, struktur och val. Om studie- och yrkesvalets förutsättningar för ungdomar med migrationsbakgrund*. [Opublicerat manuskript, Institutionen för pedagogik och didaktik, Stockholms universitet]. (36 s, texten finns att ladda ner på Athena).

Hodkinson, P, & Sparkes, A. (1997). Careerism: A Sociological Theory of Career Decision Making. *British Journal of Sociology of Education*, 18(1): 29-44.

Referenslitteratur

Mählck, P. (2018). Vulnerability, gender and resistance in transnational academic mobility. *Tertiary Education and Management*, 24(3), 254–265. <https://doi.org/10.1080/1358>

Föreläsningar

Under de första veckorna ges ett antal introducerande föreläsningar med särskilt fokus på kön, klass och etnicitet i relation till studie- och yrkesval. Litteratur som behandlas vid respektive föreläsning anges på Athena.

Seminarier

Varje föreläsning följs upp med ett bearbetande seminarium som syftar till att du ska läsa, bearbeta och diskutera delar av kurslitteraturen i din bas-grupp och i helgrupp. Ett seminarium förutsätter att alla aktivt deltar och bidrar med tankar och reflektioner kring seminarieuppgifter och den litteratur som seminariet omfattar. För att seminariet ska bli fruktbart krävs därför att

du är väl förberedd genom att du individuellt har läst och bearbetat litteraturen och förberett uppgiften innan seminariet. Seminarierna är inte obligatoriska men deras syfte är att förbereda studenten inför hemtentamen. Mot denna bakgrund är det därför av stort vikt att prioritera närvaro vid dessa seminarier. Instruktioner och läsanvisningar inför respektive seminarium ges på Athena.

Mot slutet av kursen ges även ett seminarium där ni ges möjlighet att ställa frågor om er fältstudie. Mer information om detta tillfälle annonseras på Athena.

Schema

Campus och Distans har olika scheman, se i planeringar om undervisning på Athena.

Förberedelse inför Zoommöten (gäller endast distans)

- Länk till att ladda ner klient till zoomprogrammet är utlagd i Athena för Zoom.
- Använd dator och headset på mötet. In-ear hörlurar/hörsnäckor ger svagt ljud.
- Inledningsvis ägnar vi lite tid att få till att allt tekniskt fungerar.

Obligatoriska moment och examinationer

Studenternas studieprestationer bedöms genom följande obligatoriska skriftliga och muntliga examinationer:

1. **Individuell hemtentamen** - Detaljerade instruktioner för hemtentamen lämnas ut tillsammans med tentamensuppgiften
2. **Fältstudie** – Genomförande av ett fältarbete samt en muntlig presentation och en skriftlig sammanfattning av fältarbetet

Hemtentamen

Den första delen av kursen avslutas med en individuell hemtentamen som skrivs mellan den **24 - 29 oktober. Tentamen är tillgänglig från kl. 09.00 den 24 oktober och lämnas in senast kl. 23.55 den 29 oktober (förlängd tid för dig med intyg till kl. 23.55 den 31 oktober).**

Detaljerade instruktioner för hemtentamen lämnas ut tillsammans med tentamensuppgiften i Athena. Tentamen bedöms enligt följande:

För godkänt krävs att studenten uppfyller samtliga förväntade lärandemål:

- identifiera och *redogöra för* grundläggande sociologiska perspektiv, teorier och centrala begrepp

- använda sociologiska teorier och begrepp för att *förstå och förklara* studie- och yrkesval på individ och samhällsnivå

- använda sociologiska teorier och begrepp för att *problematisera* studie- och yrkesval på individ och samhällsnivå

Betygskriterier:

Betyg E: Studentens uppfyller samtliga förväntade lärandemål på ett tillräckligt sätt, dvs. några svagheter kan finnas i relation till lärandemålen. I sin redogörelse knyter studenten an till *kursens innehåll* i den omfattning som specificeras i examinationsuppgifterna. Redogörelsen för

kurslitteratur är i *huvudsak korrekt* och uppfyller grundläggande krav på formalia och språk i framställningen.

Betyg D: Studentens uppfyller samtliga förväntade lärandemål på ett tillfredsställande sätt, dvs. några mindre svagheter kan finnas i relation till lärandemålen. I sin redogörelse knyter studenten an till kursinnehållet i den omfattning som specificeras i examinationsuppgifterna. Redogörelsen för kurslitteraturen är *korrekt* och *delvis självständigt* återgiven och uppfyller grundläggande krav på formalia och språk i framställningen.

Betyg C: Studentens uppfyller samtliga förväntade lärandemål på ett bra sätt, dvs. endast någon mindre svaghet kan finnas i relation till lärandemålen. I sin redogörelse knyter studenten an till kursinnehållet i den omfattning som specificeras i examinationsuppgifterna. Redogörelsen för kurslitteraturen är *korrekt* och *självständigt* återgiven samt uppfyller grundläggande krav på formalia och språk i framställningen.

Betyg B: Studentens uppfyller samtliga förväntade lärandemål på ett mycket bra sätt, dvs. endast några försumbara svagheter kan finnas i relation till lärandemålen. I sin redogörelse knyter studenten an till kursinnehållet i den omfattning som specificeras i examinationsuppgifterna. Redogörelsen för kurslitteraturen är *i sin helhet korrekt, väldisponerad och självständigt* återgiven samt uppfyller grundläggande krav på formalia och språk i framställningen.

Betyg A: Studentens uppfyller samtliga förväntade lärandemål på ett utmärkt sätt, dvs. endast någon försumbar svaghet finns i relation till lärandemålen. I sin redogörelse knyter studenten an till kursinnehållet i den omfattning som specificeras i examinationsuppgifterna. Redogörelsen för kurslitteraturen är *jämförande och i sin helhet korrekt, väldisponerad, och självständigt* återgiven samt uppfyller grundläggande krav på formalia och språk i framställningen.

Ej godkända betyg

Fx: Studentens uppfyller inte samtliga förväntade lärandemål och studentens redogörelse för kursinnehåll och kurslitteratur är bristfällig *eller* innehåller för få referenser till kurslitteraturen. Komplettering krävs för att nå ett godkänt resultat, som ska genomföras inom 5 arbetsdagar från det att betyget meddelats studenten. Om komplettering inte lämnas in i tid eller inte blir godkända, kvarstår betyget Fx

F: Studentens uppfyller inte förväntade lärandemål och redogörelsen för kursinnehåll och kurslitteratur är påtagligt bristfällig. Omtentamen krävs, se information om dag och tid på Athena.

Fältstudie

Under kursen ska ett obligatoriskt grupparbete i form av en fältstudie genomföras i era basgrupper. Fältarbetet redovisas skriftligt och muntligt vid ett **obligatoriskt avslutande seminarium (komplettering krävs vid frånvaro)** under er *sista* vecka på kursen.

Syftet med fältstudien är att undersöka och beskriva hur en individs studie- och yrkesval kan ha påverkats av tillhörighet till kön, klass och i förekommande fall etnicitet. Detaljerade instruktioner för fältstudien kommer att finnas på Athena men också ges muntligt vid **Introduktion Fältstudie vid kursstart. Fältstudien ska redovisa skriftligt och muntligt enligt följande:**

Skriftlig sammanställning

Gruppen sammanfattar fältstudien skriftligt (ca 4-5 A4-sidor) och texten ska lämnas in på Athena **senast den 23 oktober kl. 12.00**

Muntlig examination

Fältarbetet examineras vid ett s.k. ventileringsseminarium och det innebär att varje grupp noggrant ska granska en annan grupps text och förbereda diskussionsfrågor om texten till seminariet. Varje text behandlas under ca 20–30 minuter och det kommer att finnas särskilda instruktioner på Athena om hur ni ska förbereda och genomföra seminariet. Vem som ska läsa vems text, kommer att anslås i ett schema på Athena strax efter inlämning.

För godkänt krävs att:

- ✓ Studenten visar förmåga att i grupp; planera, genomföra och diskutera fältstudien, såväl skriftligt som muntligt
- ✓ Studenten visar förmåga att genomföra en egen intervju samt tillsammans med gruppen sammanställa, bearbeta samtliga intervjuer som genomförts i gruppen
- ✓ Studenten kan relatera intervjuerna till och föra en diskussion kring resultaten med hjälp av relevanta begrepp och avsnitt som presenteras i delkursens litteratur

Omexamination

Utöver ordinarie examinationstillfällen erbjuds studenten ytterligare två tillfällen att examineras i kursens moment under året. Omtentamen 1 skrivs mellan den **18-19/12** (inlämning 20/12 för dig med intyg). Kontakta kursansvarig för mer information.

Plagiat

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Man får inte heller kopiera sina egna texter som man fått godkända i andra kurser, s.k. självplagiat. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen. Plagiat betraktas som ett grundläggande brott, inte enbart mot en etablerad forskningsetisk kod, utan även mot ett allmänt förhållningssätt vad gäller egna och andras texter. Plagiat är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. Vid SU kontrolleras texterna mot en databas.

Fusk

Som student vid Stockholms universitet ansvarar du för din egen utbildning. Som en del i ditt ansvar ingår att känna till de regler som finns för studier, examination och för att vistas i lokaler och utnyttja resurser. Enligt de regler som gäller för universitetet får disciplinära åtgärder bland annat vidtas mot student som: med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas, stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen. Disciplinärenden behandlas i Stockholms universitets disciplinnämnd. Påföljden kan bli varning eller avstängning för en tid av 1-6 månader. Information om Stockholms universitets regler för examination och disciplinärenden

finns på Stockholms universitets webbsida www.su.se/regelboken. Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om fusk till rektor och disciplinnämnden.

Stöd i dina studier

Vid Stockholms universitet finns också möjlighet att, utöver den ordinarie undervisningen, få extra stöd i sina studier.

Studie-och språkverkstaden

Vid Studie-och språkverkstaden på Stockholms universitet kan du bl. a få hjälp med studieteknik och akademiskt skrivande. Studie-och språkverkstaden erbjuder både föreläsningar, seminarier och personlig handledning. Information om tjänster och kontaktuppgifter hittar du via följande adress: <https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studie-och-spr%C3%A5kverkstaden>

Studera med funktionsnedsättning

Om du har en dokumenterad funktionsnedsättning, t.ex. dyslexi, har du möjlighet att få särskilt pedagogiskt stöd. Exempel på stödinsatser kan vara anteckningshjälp, talböcker, förlängd tentamenstid eller teckenspråkstolkning. Du ansöker om särskilt pedagogiskt stöd hos Studentstöd på Stockholms universitet: <https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studera-med-funktionsneds%C3%A4ttning>

Därefter kan det utfärdas ett intyg som gäller för studier på universitetet.

Det är ditt ansvar som student att innan kursen börjar kontakta studievägledarna vid Institutionen för pedagogik och didaktik på e-post adressen studievagledare@edu.su.se. Studievägledare kommer i sin tur att kontakta kursansvarig om vilket stöd du behöver.