



Fredrik Nordin  
Prefekt  
Företagsekonomiska institutionen

## Företagsekonomiska institutionens strategi 2024-2026

### Bakgrund

I denna strategi anges övergripande verksamhetsmål och utvecklingsområden för företagsekonomiska institutionen (SBS). Strategin ska ses som en övergripande riktningssangivelse för de närmaste tre åren. Den är avsedd att vara en utgångspunkt för återkommande dialoger i institutionsstyrelsen, ledningsgruppen, med studenterna, och på sektionerna. Strategin anknyter till universitetets, områdets och fakultetens övergripande strategier<sup>1</sup>. I dessa betonas den kollegiala beslutsordningen vid universitetet och de akademiska grundvärdena autonomi och akademisk frihet lyfts fram, liksom ett antal kärnvärden som universitetet vilat på under lång tid fram: kunskap, upplysning och sanningssökande.

Strategin beaktar att universitetets uppdrag, enligt högskolelagen, är att erbjuda utbildning som bygger på vetenskaplig eller konstnärlig grund samt beprövad erfarenhet. Uppdraget omfattar också att bedriva forskning och samverka med samhället för ömsesidigt utbyte, samt att säkerställa att den kunskap och kompetens som universitetet besitter kommer samhället till gagn. Utöver dessa principer är det av stor vikt för universitetet att adressera aktuella samhällsutmaningar, såsom klimatförändringar, ojämlikhet, polarisering och teknologisk omvandling. Verksamheten ska bidra till en samhällsutveckling som tillgodoser dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillgodose sina behov. Det sker främst genom forskning och utbildning men också minskat miljö- och klimatavtryck från den egna verksamheten. Vi förbinder oss också att följa den statliga värdegrunden, som inkluderar principer såsom demokrati, legalitet, objektivitet, fri åsiktsbildning, respekt, effektivitet och god service<sup>2</sup>.

Företagsekonomi är ett mångfacetterat ämnesområde som handlar om hur företag och organisationer fungerar, deras roll i samhället och hur de uppnår sina mål på ett ansvarsfullt och hållbart sätt. Kärnverksamheten på SBS, dvs undervisning, forskning och samverkan, bedrivs inom ramen för fyra akademiska sektioner som stöts av den administrativa sektionen och ansvarar för varsitt delämne inom företagsekonomi: finansiering, management,

---

<sup>1</sup> Strategier för Stockholms universitet 2023-2026, Humanvetenskapliga området Strategier 2023-2026 och Samhällsvetenskapliga fakultetens strategiplan 2023-2025

<sup>2</sup> <https://medarbetare.su.se/stod-och-service/juridik/forvaltningsratt>

---

### Företagsekonomiska institutionen



marknadsföring och redovisning. Utöver företagsekonomi och dess delämnen inkluderar våra utbildnings- och forskarutbildningsprogram också de angränsande områdena reklam och PR samt finansiell ekonomi.

Det är institutionsstyrelsens ansvar att besluta om och följa upp strategi och verksamhetsplanen medan prefekten och ledningsgruppen ansvarar för att kontinuerligt planera och följa upp den verksamhet som ingår i respektive ansvarsområde, med denna strategi som övergripande vägledning.

## Syfte och vision

SBS har en inkluderande syn på företagsekonomi, där olika perspektiv på ämnet välkomnas och respekteras. Denna syn berikar vår gemenskap och stärker vårt vetenskapliga arbete. För att klargöra SBS:s långsiktiga ambition och roll har en vision och en mission formulerats. Visionen är avsedd att ge en långsiktig målbild för SBS:s strävan och utveckling och lyder som följer:

- SBS:s vision är att vara en drivande kraft och respekterad källa till kunskap och inspiration för att hantera aktuella samhällsutmaningar i en föränderlig omvärld

Denna vision betonar SBS:s ambition att vara en relevant och ansvarsfull samhällskraft genom sin forskning och utbildning inom ramen för SBS:s ämnesområden. Visionen kompletteras av en mission som syftar till att definiera organisationens syfte, och lyder som följer:

- SBS:s mission är att bedriva framstående forskning, engagerande och forskningsdriven undervisning som utvecklar studenternas förmåga att skapa ansvarsfulla och hållbara lösningar, och att samverka med olika samhällsaktörer för att tillsammans möta aktuella samhällsutmaningar.

Forskningsdriven undervisning grundar sig på aktuell forskning och utförs av lärare som aktivt bedriver forskning eller kontinuerligt håller sig uppdaterade inom ämnesområdet för respektive kurs. Med ansvarsfulla och hållbara lösningar avses sådana som stöder social rättvisa, effektiv resursanvändning och ekonomiskt välmående, samtidigt som de skyddar miljön för framtida generationer. Utöver att utveckla studenternas kunskaper och förmågor inom företagsekonomins ämnesområden ska vi förbereda dem för att hantera komplexa samhällsutmaningar som inkluderar sociala, miljömässiga, etiska och teknologiska aspekter. Denna mission understryker också vår strävan att inte bara utveckla forskning och forskningsanknuten undervisning utan även att fördjupa interaktionen mellan SBS och det omgivande samhället, där flöden av idéer, problemställningar, kunskap och resurser leder till ömsesidig utveckling.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Begreppet samverkan omfattar inte de kontakter som sker med andra lärosäten och andra forskare.

## Strategiska mål och utvecklingsområden

Som huvudstadsuniversitet och en av landets största företagsekonomiska institutioner ska vi ha tillgång till akademisk expertis och bedriva relevant forskning samt forskningsdriven utbildning av internationellt hög kvalitet inom SBS:s ämnesområden. Detta innebär att inte bara fokusera på djupet inom smala delar av varje ämnesområde, utan också att upprätthålla en bred och mångsidig utbildnings- och forskningsportfölj som speglar den dynamiska och tvärvetenskapliga naturen av dagens affärslandskap, dvs. den föränderliga miljön där ekonomiska, ekologiska, teknologiska, sociala och politiska faktorer utvecklas och samverkar.

Utifrån vår vision och mission, samt med beaktande av den nuvarande situationen på SBS<sup>4</sup> och de särskilda strategiska satsningar som beslutats av institutionsstyrelsen, är det *övergripande strategiska målet för perioden är att förbättra kvaliteten genom att utveckla och systematisera arbetet med att utvärdera, förbättra och följa upp verksamheten*. Med kvalitet avses i breda ordalag att resultatet av SBS forskning, undervisning och samverkan ska hålla högsta möjliga nivå, liksom de processer och resurser som stöttar dessa verksamheter. Arbetet med detta mål ska göras med beaktande av befintliga resurser, inklusive personal, pengar, utrustning och lokaler, liksom möjligheter och begränsningar som föranleds av den statliga värdegrunden. För att upprätthålla en ekonomi i balans måste vi kontinuerligt anpassa oss till nya förutsättningar och arbeta proaktivt med att hantera dessa förändringar.

Mer specifikt har följande *strategiska utvecklingsområden* formulerats för att uppnå det övergripande strategiska målet:

- SBS ska bedriva mångsidig forskning med fokus på aktuella samhällsutmaningar
- SBS ska bedriva engagerande och forskningsdriven utbildning i samspel med en föränderlig omvärld
- SBS ska agera som en konstruktiv samverkanspartner kring aktuella samhällsutmaningar
- SBS ska upprätthålla en stödande och inkluderande arbetsmiljö

Nedan ges en översikt av varje utvecklingsområde, medan konkreta förslag på åtgärder och metoder för uppföljning kommer att framgå i en separat verksamhetsplan.

### **Mångsidig forskning med fokus på aktuella samhällsutmaningar**

Forskningen vid SBS ska karaktäriseras av både bredd och djup, med en tydlig förankring i företagsekonomiska områden. Bredden är avgörande för att säkerställa en robust forskningsmiljö som kan stödja vår breda utbildningsportfölj. Genom djup avser vi att bryta ny mark och skapa nya insikter och kunskap, både genom enskilda forskare och inom ramen för befintliga och nya forskargrupper. SBS stödjer en decentraliserad, organisk tillväxt inom forskningen, t.ex. den pågående satsningen på skolforskning, och uppmuntrar till

---

<sup>4</sup> Se lägesbeskrivning i ett separat dokument.



forskningsarbeten med det omgivande samhället för att stärka forskningens relevans och praktiska tillämpbarhet. Genom olika slags samarbeten kan forskare och praktiker från olika discipliner bidra med sina unika perspektiv och expertis för att få en mer mångsidig förståelse kring aktuella samhällsutmaningar. För att ytterligare stärka vår forskningskapacitet och relevansen av vår forskning förväntas forskarna söka externa medel så att andelen externfinansierad forskning ökar. För att möjliggöra detta ska förutsättningarna och incitamenten för att söka externa medel och bedriva forskning ses över.

Vårt mål är att stärka vår närvaro i forskarvärlden genom att publicera vår forskning i erkända vetenskapliga tidskrifter eller i böcker på erkända förlag. Vi strävar samtidigt efter att forskningen ska ha inverkan på samhället. Det kan exempelvis handla om dess bidrag till innovation, samhällsförändring, och pedagogisk utveckling. Forskarutbildningen vid SBS är en grundläggande del av vår strävan att bibehålla vår dynamiska och nyfikenhetsdrivna forskningsmiljö. Genom att utveckla nytänkande forskningsfrågor och genomföra empiriska studier som utforskar nya områden inom företagsekonomi, spelar våra doktorander en central roll i vår akademiska utveckling. Vi strävar efter att attrahera högkvalificerade doktorander som berikar vår forskningsverksamhet och stärker vår förmåga att utforska både befintliga och nya forskningsområden.

Ämnesföreträdarrådet, med en professorsrepresentant från varje sektion, bär ett särskilt ansvar för att stimulera och samordna forskningsarbeten inom ramen för en respektfull och kollegial akademisk miljö. Ämnesföreträdarna ska även initiera och driva ämnesövergripande frågor, skapa forum för vetenskaplig och samhällsrelevant debatt, och medverka vid rekrytering och befordring. Det är viktigt att SBS vid behov av nya lärare fortsätter att attrahera och rekrytera kvalificerade och forskningsaktiva personer, såväl på tillfällig som permanent basis. Vad gäller forskningsarbeten ska SBS verka för ett tydligt och varmt välkomnande av inkommande gästforskare och doktorander. Ambitionen är att deras vistelse ska bidra till en bred samverkan och samarbete med SBS:s lärare, forskare och studenter, även om detta måste anpassas beroende på vistelsens längd och omständigheter.

För att bevara och förstärka SBS:s ställning som en ledande institution inom företagsekonomisk forskning ska vi främja goda forskningsvillkor och tillhandahålla ändamålsenliga stödstrukturer och rutiner för t.ex. forskningsansökningar. Dessutom ska vi förbättra våra rutiner kring datasäkerhet, lagring och åtkomst till forskningsdata, för att säkerställa en säker, etisk och driftsäker akademisk miljö.

### **Engagerande och forskningsdriven utbildning i samspel med en föränderlig omvärld**

SBS utbildningsportfölj ska präglas av en bredd inom institutionens huvudområden med fördjupningar motsvarande institutionens delämnena, kompletterat med specialiserade tvärvetenskapliga program som ges i samarbete med andra institutioner. Med utgångspunkt i den forskning som bedrivs vid SBS syftar denna bredare bildning till att ge SBS:s studenter verktyg och perspektiv för att förstå och bidra till lösningar på aktuella samhällsutmaningar.



SBS utbildningar på grund- och avancerad nivå ska nyttja de moderna utbildningsmiljöerna för interaktiva undervisningsformer på campus, kompletterat med digitalt lärande där så är pedagogiskt motiverat. Kurser och program ska utvecklas och förnyas när det behövs, baserat deras relevans för aktuella samhällsutmaningar och ämnesinriktningens utveckling. Utbildningarnas programstruktur ska vara anpassad för att SBS studenter ska ha möjlighet till utbytesstudier, samt för att SBS ska kunna erbjuda relevanta kurser för studenter från våra partneruniversitet. Partnerskap för studentutbyte etableras baserat på partneruniversitetets höga utbildningskvalitet, kursutbud och forskning som är relevanta för vår mission, samt dess geografiska placering. Vi ska också stärka våra studieadministrativa processer för att säkerställa kontinuitet, likabehandling och hög kvalitet.

SBS ska också bedriva uppdragsutbildning för att möta samhällets behov av livslångt lärande, baserat på högkvalitativ kurs- och utbildningsportfölj som regelbundet utvecklas. Denna portfölj inkluderar ett EMBA-program, där vi strävar efter att upprätthålla den nuvarande volymen samt den goda kvaliteten och ackrediteringen. Utöver EMBA-programmet som leds av SBS deltar vi även i andra uppdragsutbildningar, särskilt rektorsprogrammet som samordnas av Institutionen för pedagogik och didaktik. Dessa utbildningar kan bidra till att öka den företagsekonomiska kompetensen i näringslivet och offentliga sektorn och positionera oss som en institution som är erkänd för sin förmåga att utveckla ny och relevant kunskap för dessa aktörer. De kan också fungera som en bro mellan SBS och våra intressenter inom offentliga och privata organisationer. Utbildningarna ska knyta an till SBS:s mission och till övrig verksamhet på SBS och de kan också bidra till att föra in mer av yrkeslivets utmaningar i den akademiska miljön och därigenom skapa en grund för utveckling av annan utbildning och forskning vid SBS.

### **En konstruktiv samverkanspartner kring aktuella samhällsutmaningar**

Ett övergripande mål är att SBS förstärker sin position som en konstruktiv samverkanspartner för företag och organisationer kring SBS:s forskningsämnen, med fokus på att gemensamt adressera aktuella och framtida samhällsutmaningar. Detta syftar till att öka SBS:s relevans och påverkan, samt att skapa ömsesidiga fördelar genom kunskapsutbyte, innovation och samarbete. För att detta ska uppnås ska SBS fortsätta att stödja och utveckla befintliga samverkansinitiativ (däribland Akademin för ekonomistyrning i staten) samt uppmuntra ytterligare initiativ på såväl individbasis som av olika forskargrupper som bedriver empirinära och interaktiv forskning och som involverar gästföreläsare från näringslivet och offentliga organisationer i undervisningen för ömsesidigt lärande och kunskapsutbyte. Ytterligare en möjlighet för att stärka SBS:s roll i samhällsutvecklingen är att dra nytta av vår Advisory Boards expertis och nätverk för att lansera nya samverkansinitiativ. Uppdragsutbildningen är en del av SBS:s samverkan och ska fortsätta att utvecklas, med ambitionen att det ska vara en integrerad del i verksamheten som möjliggör ömsesidigt utbyte mellan akademi och praktik.

Olika former av synliggörande uppmuntras också, för att sprida information om forskningsresultat och öka intresset för SBS. Det kan innebära att anordna seminarier, delta i



offentliga framträdanden, producera digitalt innehåll som videor och podcasts, samt skriva populärvetenskapliga rapporter och översikter. Aktiv användning av sociala medieplattformar för att dela dessa insatser är också en del av synliggörandet.

En ambition är också att utveckla alumnverksamheten på olika nivåer. Det kan ge SBS ett förbättrat rykte genom alumner som fungerar som ambassadörer för SBS i näringslivet och samhället, tillgång till gästföreläsare, samarbetspartners i forskningsprojekt, samt donationer och andra bidrag.

## **En stödande och inkluderande arbetsmiljö**

Arbetet på SBS ska präglas av samarbete och lyhördhet mellan all personal, vilket väsentligt kan bidra till såväl trivseln som att förbättra kvaliteten i verksamheten. Vi strävar efter att skapa en arbetsplats där såväl medarbetare som studenter upplever SBS som en attraktiv arbetsplats, med ett klimat som präglas av öppenhet, jämställdhet, stöd och nyfikenhet gentemot varandra. Vi eftersträvar även en välfungerande intern kommunikation samt ett gott samarbete mellan all personal för att främja ett kontinuerligt informations- och tankeutbyte mellan alla delar av SBS. Det ska vara en positiv och inkluderande arbetsmiljö som främjar personlig utveckling, samarbete och en hälsosam balans mellan arbete och fritid. Det lokala rådet för arbetsmiljö och lika villkor ("RALV") är ett viktigt stöd i arbetet med arbetsmiljö och lika villkor på SBS.

SBS har tidigare satsat på aktiviteter riktade mot kvinnors akademiska karriär, såsom ett mentorskapsprogram för kvinnor, och dessutom genomfört workshops avsedda för att öka lärares förståelse för genus- och mångfaldsfrågor. Under den kommande perioden är avsikten att genomföra ytterligare workshops, kurser och åtgärder för att främja jämställdhet och lika möjligheter för alla inom SBS. Ett konkret stöd för detta arbete finns i SBS:s projektgrupp för "Diversity Equity and Inclusion", som under kommande år aktivt kommer att driva och genomföra olika initiativ ämnade att utveckla organisationens kunskap om och engagemang för jämställdhet och lika villkor. Detta kommer att samordnas med det rådgivande arbetet inom lokala RALV.

Vi avser också att fortsätta arbeta för att hållbarhetsarbetet blir en integrerad del av vår verksamhet, exempelvis genom att årligen revidera och kommunicera SBS:s miljöhandlingsplan så att den speglar SBS:s mission och vision samt övergripande mål inom universitetet, vilka innefattar minskade klimatavtryck från verksamheten.

SBS ska också utveckla arbetet med ledningsinformation såsom uppföljningar och prognoser, för att säkerställa att pålitlig information är tillgänglig vid strategisk planering och beslutsfattande, exempelvis vad gäller ekonomi, personal och uppgifter om utbildning och forskning. Detta är grundläggande för att möjliggöra vår vision, mission och strategiska mål inom forskning, utbildning och samverkan.



Stockholms  
universitet

Som en del av vår satsning på kvalitetsutveckling ska vi även stärka all personals kompetens inom AI, för att bättre kunna möta framtidens utmaningar och möjligheter.