



Kursbeskrivning

Kurskod:	PH12G0
Kursnamn:	Folkhälsoproblem, sociala faktorer och samhällets styrning
Högskolepoäng:	15,0
Giltig för:	HT 2024

Kursens innehåll

Människors hälsa påverkas av individuella förutsättningar, men också av samhällets strukturer och organisering, och samspelet mellan dessa faktorer. I den här kursen adresseras frågor som: Hur ser hälsan ut i befolkningen, och hur fördelar den sig mellan grupper? Vilka sociala faktorer påverkar människors hälsa och skillnader i hälsa? Hur kan samhället främja folkhälsan och jämlikhet i hälsa? Kursen introducerar olika folkhälsoproblem och beskriver deras förekomst och utveckling över tid samt skillnader mellan grupper (t.ex. med avseende på socioekonomisk position och kön). I kursen diskuteras även folkhälsoproblem över livsloppet. Studenten får lära sig grundläggande epidemiologiska begrepp för att beskriva sjukdomars utbredning i befolkningen. Vidare inkluderar kursen en grundläggande översikt kring sociala faktorerens betydelse för hälsa. Studenten introduceras till centrala teoretiska och empiriska aspekter av ojämlikhet i hälsa, och till olika förklaringsmodeller för hur skillnader i hälsa mellan sociala grupper uppstår. Kursen diskuterar också betydelsen av samhällets styrning för människors liv och hälsa, med fokus på lokala, regionala och nationella nivåer, men även på olika internationella organ och beslutsstrukturer. Folkhälsofrågorna kopplas även till arbetet för att uppnå de globala utvecklingsmålen i Agenda 2030.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Visa kännedom om grundläggande epidemiologiska begrepp för att beskriva nivå och fördelning av ohälsa i befolkningen.



2. Beskriva vanliga folkhälsoproblem samt deras förekomst i livets olika stadier, skillnader mellan grupper och bestämningsfaktorer.

Färdighet och förmåga

3. Använda grundläggande sociologiska begrepp för att beskriva ojämlikhet i hälsa samt diskutera sociala bestämningsfaktorer för hälsa.

4. Beskriva och relatera aktörer inom det internationella, nationella, regionala och lokala folkhälsoarbetet samt diskutera samhällets styrning med relevans för folkhälsa.

Värdering och förhållningssätt

5. Analysera och dra slutsatser om sambandet mellan social position och hälsa med hjälp av epidemiologiska begrepp, samt kunskap om folkhälsoproblem och sociala bestämningsfaktorer.

6. Reflektera över samhällseliga prioriteringar av betydelse för folkhälsa, med fokus på jämlikhet i hälsa.

Undervisningstillfällen

Kursen är indelad i tre delar: ”Del I: Bilden av folkhälsan”, ”Del II: Ojämlikhet i hälsa” och ”Del III: Globala perspektiv och samhällets styrning”. En beskrivning av varje kursdel och varje undervisningstillfälle återfinns på Athena. Uppdaterat schema finns på TimeEdit.

Undervisningen består av sjutton tillfällen på campus med föreläsningar, gruppdiskussioner och seminarier. Därutöver ges ett avslutande tillfälle via Zoom. Föreläsningarna är till för att underlätta lärandet och förståelsen av de ämnen kursen behandlar, och de knyter an till kurslitteraturen. Gruppdiskussionerna och seminarierna syftar till att fördjupa förståelsen av ämnena genom möjligheten att diskutera och reflektera över frågor tillsammans. De är också ett bra sätt att träna sig i kritiskt och teoretiskt tänkande. Närvaro vid seminarierna är obligatorisk. Om studenten uteblir från seminarium sker komplettering genom ersättningsuppgifter.

Undervisningen sker på svenska. Litteraturen är huvudsakligen på svenska medan några kortare texter är på engelska. Den fullständiga litteraturlistan återfinns på Athena och kursens hemsida på Institutionen för folkhälsovetenskap, och detaljerade läsanvisningar återfinns på Athena. Böckerna "Epidemiologi för hälsovetare. En introduktion", "Den orättvisa hälsan. Om socioekonomiska skillnader i hälsa och livslängd" och "Global folkhälsa. Om livsvillkor, sjukdomar och social rättvisa" behöver studenten köpa eller låna på bibliotek. Övrig litteratur finns på Stockholms universitetsbibliotek, Internet eller delas via Athena vid kursstart. På Athena finns också en sammanställning av den litteratur som behöver läsas inför varje gång.

Examination

Kursen examineras genom tre flervalstest kopplade till respektive kursdel, samt en individuell skriftlig hemtentamen. Flervalstest I examinerar lärandemål 1-2, flervalstest II examinerar lärandemål 3 och flervalstest III examinerar lärandemål 4. Flervalstesten motsvarar 2 hp vardera (dvs. totalt 6 hp) och betygssätts med en tvågradig betygsskala (G-U). Den individuella skriftliga hemtentamen examinerar lärandemål 1-6, motsvarar 9 hp och bedöms enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala (A-F). Kursbetyget baseras på betyget för den skriftliga hemtentamen.

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst godkänt betyg på flervalstesten, betyget E på den skriftliga hemtentamen samt fullgjord närvaro vid de tre obligatoriska seminarierna. Om studenten uteblir från seminarium sker komplettering genom ersättningsuppgifter. Inlämning av kompletteringar för utebliven seminarienärvaro ska ske inom en vecka efter att kursen avslutats.

Flervalstesten genomförs i klassrummet efter varje kursdel och i anslutning till de obligatoriska seminarierna. Ett ytterligare tillfälle att genomföra testen och nå upp till gränsen för godkänt kommer att finnas i slutet av kursen. Den individuella skriftliga hemtentamen publiceras i Athena i slutet av kursen och studenterna lämnar in hemtentamen elektroniskt via Athena. Instruktioner kommer finnas i Athena.

Tiden för rättning av hemtentamen är maximalt 15 arbetsdagar.

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt



B = Mycket bra
 C = Bra
 D = Tillfredsställande
 E = Tillräckligt

Underkända betyg
 Fx = Otillräckligt
 F = Helt otillräckligt

För beskrivning av betygsskala och betygskriterier, se avsnittet ”Betygskriterier”.

För varje kurstillfälle erbjuds två examinationstillfällen. I normalfallet erbjuds tre examinationstillfällen inom ett år.

Studering som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studering som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Om betyget Fx: Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på den skriftliga inlämningsuppgiften medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betyget A-E.

Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betyget E.

Lärplattformen Athena

Vi använder lärplattformen Athena (itslearning) för att dela information och kursmaterial. Du loggar in med ditt universitetskonto via:

<https://athena.itslearning.com/>

Schema

Kursens schema hittar du i TimeEdit via kursens hemsida och via kurssidån i Athena.

Litteratur

Litteraturlistan hittar du på kursens hemsida och på kurssidan i Athena.

Referenshantering

APA:s system ska användas för all referenshantering.

En referensguide till APA hittar du här: <https://kib.ki.se/skriva-referera/skriva-referenser-apa-vancouver/referensguider/referensguide-apa-7>

Med hjälp av ett referenshanteringsprogram kan du organisera dina referenser och infoga referenser och litteraturförteckning enligt valfri referensstil när du skriver. På bibliotekets webbsida finns en informationsfilm som du kan titta på, och information om några av de vanligaste programmen. Läs mer på sidan: [https://www.su.se/stockholms-universitetsbibliotek/tjänster-och-stöd/för-dig-som-skriver-uppsats](https://www.su.se/stockholms-universitetsbibliotek/tjanster-och-stod/för-dig-som-skriver-uppsats)

Plagiat

Plagiat, fusk (inklusive otillåten användning av AI-botar) och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen.

Du får inte kopiera text från kurslitteraturen eller andra källor, och inte heller återge andras idéer och arbeten som dina egna – detta utgör plagiat. Referat ska alltid vara skrivna med egna ord och efterföljas av en korrekt referens. Korta citat (med citattecken) accepteras vid behov, men bör användas sparsamt och ska alltid åtföljas av en egen tolkning samt referens med sidnummer.

Självplagiat innebär att man återanvänder sina egna texter, utan att tydligt hänvisa till den text som återanvänds. Det kan handla om tidigare publicerade eller examinerade uppgifter som hemskrivningar eller självständiga arbeten (uppsatser/examensarbeten).

Alla skriftliga examinationer kontrolleras i ett textmatchningsverktyg. Misstanke om plagiat, fusk eller självplagiat kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.



Läs mer här: www.su.se/medarbetare/organisation-styrning/styrdokument-regelboken/utbildning/regler-och-handlaggningsordning-for-disciplinarenden-1.605869

Användning av AI chatbots

Användning av AI chatbots (t.ex. ChatGPT) är inte tillåten vid genomförandet av kursens examinationer. Det är inte tillåtet att använda sig av AI chatbots (t.ex. ChatGPT) för att besvara frågor i flervalstesten. Det är inte tillåtet att använda sig av AI chatbots (t.ex. ChatGPT) för att generera text till hemtentamen. Det är heller inte tillåtet att använda dessa tjänster för göra omfattande förändringar av strukturen på eller innehållet i din text.

Användning av AI chatbots (t.ex. ChatGPT) för att korrekturläsa och språkgranska text till hemtentamen är tillåten (exempelvis prompter som: ”Kan du korrekturläsa den här texten?” och ”Kan du språkgranska den här texten?”).

Misstanke om otillåten användning av AI chatbots kommer att testas i spårningsverktyg för AI-genererad text och misstänkta fall rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

För studenter som beviljats särskilt pedagogiskt stöd

Du behöver informera studievägledaren (studievagledare.publichealth@su.se) senast vid terminsstart om ditt behov av stöd. I samband med detta ska du visa upp ”Rekommendation om anpassning i studiesituationen” som du erhållit i form av ett intyg från samordnaren av särskilt pedagogiskt stöd vid Stockholms universitet.

Kontakta också studievägledaren i samband med introduktionen av en ny kurs för att planera för eventuella anpassningar som behöver göras vid examinationen.

Betygskriterier

Nedan följer en beskrivning av betygsskala och betygskriterier.

A = Utmärkt. För att erhålla betyget krävs att studenten kan redogöra för centrala begrepp för att beskriva folkhälsans nivå och fördelning, vanliga folkhälsoproblem, sociala bestämningsfaktorer samt relevanta aktörer inom folkhälsoarbetet på ett klart, utförligt och självständigt sätt. Vidare ska studenten kunna analysera



sambandet mellan social position och hälsa, samt reflektera över samhälleliga prioriteringar av betydelse för folkhälsa och jämlikhet i hälsa, på ett utförligt, insiktsfullt och självständigt sätt.

B = Mycket bra. För att erhålla betyget krävs att studenten kan redogöra för centrala begrepp för att beskriva folkhälsans nivå och fördelning, vanliga folkhälsoproblem, sociala bestämningsfaktorer samt relevanta aktörer inom folkhälsoarbetet på ett klart och utförligt sätt. Vidare ska studenten kunna analysera sambandet mellan social position och hälsa, samt reflektera över samhälleliga prioriteringar av betydelse för folkhälsa och jämlikhet i hälsa, på ett utförligt och insiktsfullt sätt.

C = Bra. För att erhålla betyget krävs att studenten kan redogöra för centrala begrepp för att beskriva folkhälsans nivå och fördelning, vanliga folkhälsoproblem, sociala bestämningsfaktorer samt relevanta aktörer inom folkhälsoarbetet på ett utförligt sätt. Vidare ska studenten kunna diskutera sambandet mellan social position och hälsa, samt diskutera samhälleliga prioriteringar av betydelse för folkhälsa och jämlikhet i hälsa, på ett utförligt sätt.

D = Tillfredsställande. För att erhålla betyget krävs att studenten kan ge en översiktlig redogörelse för centrala begrepp för att beskriva folkhälsans nivå och fördelning, vanliga folkhälsoproblem, sociala bestämningsfaktorer samt relevanta aktörer inom folkhälsoarbetet. Vidare ska studenten kunna ge en översiktlig redogörelse för sambandet mellan social position och hälsa, samt samhälleliga prioriteringar av betydelse för folkhälsa och jämlikhet i hälsa.

E = Tillräckligt. För att erhålla betyget krävs att studenten kan ge en basal redogörelse för centrala begrepp för att beskriva folkhälsans nivå och fördelning, vanliga folkhälsoproblem, sociala bestämningsfaktorer samt relevanta aktörer inom folkhälsoarbetet. Vidare ska studenten kunna ge en basal redogörelse för sambandet mellan social position och hälsa, samt samhälleliga prioriteringar av betydelse för folkhälsa och jämlikhet i hälsa.

Fx = Otillräckligt. Nästan nått upp till de förväntade studieresultaten.

F = Helt otillräckligt. Ej nått upp till de förväntade studieresultaten.



Stockholms
universitet

Kontaktinformation

Kursansvariga

Kursansvarig är Viveca Östberg. Kontakt med kursansvarig sker via meddelandefunktionen i Athena.

Utbildningsadministratör

kursadmin.publichealth@su.se

Studievägledare

studievagledare.publichealth@su.se

Studierektor, grund- och avancerad nivå

studierektor.ga.publichealth@su.se