

Studiegång: Biologi för skolår 7-9 och gymnasieskolan (270 hp)

Ansvarigt profileråd: Profilerådet för matematik och naturvetenskap

Termin 1 (vid höststart, T2 vid vårstart)

Ekologi och artkunskap 15 hp. (GN)

Kursen behandlar grundläggande ekologi, etologi, faunistik och floristik.

Kursen består av momenten Ekologi 7,5 hp, Etologi 1,5 hp, Faunistik 3 hp & Floristik 3 hp

Kurskod BL 2015

Ansvarig institution: Institutionen för biologisk grundutbildning, BIG

Fysiologi 15 hp (GN)

Kursen behandlar växters och djurs fysiologi.

Kursen består av momenten Växtfysiologi: teori 3 hp, Växtfysiologi: laborationer 3 hp,

Zoofysiologi: teori 4,5 hp, Zoofysiologi: laborationer 4,5 hp

Kurskod BL 2016

Ansvarig institution: BIG

Termin 2 (vid höststart, T1 vid vårstart)

Cell- och molekylärbiologi 15 hp (GN)

Kursen behandlar grundläggande cellbiologi, molekylärbiologi, genetik och mikrobiologi..

Kursen består av momenten Molekylär cellbiologi och genetik 10,5 hp & Mikrobiologi 4,5 hp

Kurskod BL 2018

Ansvarig institution: BIG

Organismernas mångfald och fylogeni 15 hp (GN)

Kursen behandlar livets uppkomst och livets träd samt de vanligaste organismgruppernas mångfald, byggnad, levnadssätt och släktskap.

Kursen består av moment Teori 10,5 hp & Praktiska studier av organismgrupper inklusive djurdissektioner 4,5hp

Kurskod BL 2013

Ansvarig institution: BIG

Termin 3

Lärande i naturvetenskap för grundskolans senare år och gymnasiet. 7,5hp (GN)

Vad innebär det egentligen att lära sig något? I kursen presenteras några olika teoretiska perspektiv på lärande, liksom några undervisningstraditioner inom naturvetenskap. I kursen ingår också moment om forskningstraditioner i samband med studier av undervisning och lärande.

Kurskod: UM3006

Ansvarig institution: Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik, MND

Undervisning i naturvetenskap för grundskolans senare år och gymnasiet 7,5hp (GN)

Varför undervisar vi som vi gör? Undervisningstraditioner i förhållande till läroplaner, kursplaner och utbildningsvetenskaplig forskning. I kursen ingår också moment om forskningstraditioner i samband med studier av undervisning och lärande. VFU 5hp.

Kurskod UM3007

Trepartssamtal ingår i kursen

Ansvarig institution: MND

Didaktik 1, Skolans kunskapsuppdrag, 7,5 hp (AUO I GN)

Lärarens uppdrag att organisera för lärande och kunskapsutveckling, pedagogiskt ledarskap, skolans styrdokument. VFU 1 hp.

Kurskod: UDG 05L

Ansvarig institution: Institutionen för didaktik och pedagogiskt arbete, DOPA

Pedagogik och utbildning, 7,5 hp (AUO I GN)

Utbildningshistoria samt värdefrågor ur ett demokrati- och jämlikhetsperspektiv, villkor för lärarens arbete; textanalys. VFU 1 hp.

Kurskod: UC 130P

Ansvarig institution: Pedagogiska institutionen

Termin 4

Ämne 2

Termin 5

Ämne 2

Termin 6

Barn- och ungdomsvetenskap 7,5hp (AUO II, GN) 1hp VFU ingår

Kurskod: UB203A

Ansvarig institution: Institutionen för Barn- och ungdomsvetenskap

Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5hp (AUO II, GN) 1hp VFU ingår

Kurskod: UQ202A

Ansvarig institution: Specialpedagogiska institutionen

Självständigt arbete/ Examensarbete 1 inom AUO, 15 hp (GN)

Kurskod:

Ansvarig institution:

Termin 7

Ämne 2 alt. breddning (för skolår 7-9)

Termin 8 (kurserna kan komma i annan ordningsföljd)

AUO III, 15 hp (AN)

Ansvarig instidution: DOPA resp Pedagogiska institutionen

Utbildningsvetenskapliga perspektiv – betyg och bedömning, 7,5hp (AN)

I kursen fokuseras olika former av och perspektiv på bedömning, utvärdering och betygssättning. Bedömning kan användas för betygssättning, men kan också fungera som instrument för lärande. I kursen ingår också moment om forskningstraditioner i samband med studier av undervisning och lärande.

Kurskod:

Ansvarig institution: MND

Didaktik/VFU, 7,5hp (AN)

Varför skall man lära sig naturvetenskap? Hur formulerar man mål för undervisningen och hur kan man organisera undervisningen för att nå målen? Fördjupning av skolans uppdrag, samt olika undervisningsformer i relation till lärandeteoretiska perspektiv.

Mål och betygskriterier samt olika modeller för bedömning. Utvärdering och bedömning i relation till klassrummet som social arena, samt ur ett jämlikhetsperspektiv.

I kursen ingår också moment om forskningsmetodologi.

Kurskod:

Ansvarig institution: MND

Termin 9 (kurserna kan komma i annan ordningsföljd eller läsas parallellt)

Utbildningsvetenskapliga perspektiv – planering av undervisning, 5hp (AN)

I kursen, som huvudsakligen är verksamhetsförlagd, skall studenten med hänsyn till tidigare utvecklade kunskaper, kring till exempel lärandeteori och bedömning, planera och genomföra längre sekvenser av lektioner. **Trepartssamtal ingår i kursen.**

Kurskod:

Ansvarig institution: MND

Biologi 10hp (AN)

Kursen består huvudsakligen av en valbar masterkurs inom biologi. Den aktuella kursen ska vara en fördjupning inom någon del av det studenten tidigare läst inom ämne 1 och ska ge en ämnesteoretisk grund för examensarbetet.

Kurskod:

Ansvarig institution: BIG

Självständigt arbete/ Examensarbete inom profilområdet 15 hp (AN)

VFU ingår med 1,5hp

Kurskod:

Ansvarig institution: MND